

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ

о прохождении ознакомительной практики (ОПпрактика)

студента магистратуры ФИО

курс

группа

Направление подготовки: _____

Срок прохождения практики с «11» мая 2023г. по «21» мая 2023г.,
с «5» июня 2023г. по «16» июля 2023г.

Место прохождения практики: ПГНИУ, факультет современных иностранных
языков и литератур

Руководитель практики:

д. филол. н., профессор
С. Л. Мишланова

Пермь 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК
проведения ознакомительной практики

студента магистратуры ФИО

... курс группа

Направление подготовки: _____

Срок прохождения практики с «11» мая 2023г. по «21» мая 2023г.,
с «5» июня 2023г. по «16» июля 2023г.

Место прохождения практики: ПГНИУ,
факультет современных иностранных языков и литератур

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
•	Начальный этап	Получение задания на практику; ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании практики.	
•	Начальный этап	Разработка и утверждение индивидуального плана.	
•	Основной этап	Анализ научно-методических, учебно-методических материалов : <ul style="list-style-type: none">• федеральные государственные образовательные стандарты;	

		<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные стандарты; • образовательные программы профессионального обучения; <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы; • нормативные и правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические материалы, регулирующие организацию образовательного процесса; • учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия, методические разработки, электронные учебные материалы и др.; <ul style="list-style-type: none"> • программы практик. 	
•	Основной этап	Участие в вебинарах, мастер-классах, конференциях, открытых лекциях, мероприятиях Центра педагогических инноваций	Весь период практики
•	Основной этап	Подготовка презентаций, докладов, сообщений, круглых столов на основе анализируемых материалов	Весь период практики
•	Основной этап	Подготовка и публикация 1 статьи	Весь период практики
•	Заключительный этап	Подготовка аналитического отчета	

Руководитель практики: д. филол. н., профессор
С. Л. Мишланова

(подпись)

Содержание

Введение

- Терминологический глоссарий
- Список литературы
- Аннотация к основной образовательной программе
- Комментарий к основной образовательной программе
- Учебно-методический комплекс дисциплины

Заключение

Введение

Ознакомительная практика проходила с «11» мая 2023г. по «21» мая 2023г., с «5» июня 2023г. по «16» июля 2023г. в ПГНИУ на факультете современных иностранных языков и литератур.

Место нахождения организации: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15.

Цель практики: получить навыки проектирования программ, их оценивания, ознакомиться с методиками и технологиями их разработки, разработки научно-методических и учебно-методических материалов (рекомендации, указания, учебники, пособия), электронных учебных материалов; ознакомиться с современными требованиями к научно-методическому обеспечению реализации образовательных программ.

1. Терминологический глоссарий

1. Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
2. Лекция — вид учебного занятия, на котором излагается значительная часть теоретического материала, требующего подробного объяснения, иллюстраций, демонстраций для достижения лучшего понимания и усвоения обучающимися. Семинар — вид учебного занятия, на котором обсуждаются вопросы и задания, перед этим подготовленные (выполненные) обучающимися.
3. Практическое занятие — форма организации учебной работы, направленной на овладение умениями на основе усвоенных знаний. На таких занятиях доминируют групповые или парные формы работы. Для таких занятий преподаватель готовит инструкции, функциональные карты и т. д.
4. Лабораторная работа — форма обучения и педагогического контроля, предполагающая проведение научного или квазинаучного эксперимента, направленного на оценку готовности студентов применять полученные знания на практике.
5. Консультация — вид учебного занятия, которое проводится целенаправленно для обобщения и систематизации учебного материала, помощи в выполнении самостоятельной работы, развития определенных знаний и умений.
6. Учебный план - Документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность

и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся

7. Нагрузка педагога (преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве)
8. Учебная нагрузка — время, отведенное на виды учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, иным видам учебной деятельности и промежуточную, итоговую аттестацию. Таким образом, виды учебной нагрузки соответствуют видам учебных занятий по учебному предмету, дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.
9. Нагрузка педагога — оплачиваемое время работы педагога* (преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве). Складывается из учебной нагрузки и учебно-методической (разработка содержания программы учебной дисциплины (модуля), подготовка к занятиям, разработка заданий, оценочных средств, проверка работ обучающихся и т. д.). Определяется трудовым договором или эффективным контрактом.

* Данный вопрос регулируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601

10. Учение (учебная деятельность, работа) - Деятельность обучающегося, направленная на освоение (под руководством педагога или самостоятельно) новых знаний, умений, навыков, компетенций. В паре с процессом преподавания образует процесс обучения.
11. Учебная нагрузка обучающихся - Время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий и самостоятельную (внеаудиторную) работу.

12. Работа обучающихся во взаимодействии с педагогом (контактные часы) -
Время, отведенное учебным планом на виды учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации), а также учебную и производственную практику. Работа на практике может делиться на самостоятельную работу под контролем педагога (мастера производственного обучения, наставника на производстве)

и самостоятельную работу по выполнению (закреплению) отдельных видов работ.

13. Самостоятельная работа- Вид учебной работы обучающихся. Самостоятельная работа может проводиться под контролем преподавателя на занятии как часть аудиторной работы; в форме плановых консультаций и внеаудиторная при выполнении домашнего, творческого задания, видов работ практики (дома, в библиотеке, компьютерном классе, на рабочем месте в мастерской, на производстве).

14. Практика (производственная) Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

15. Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т. п.

16. Тема и виды работ на практике

Тема — совокупность видов работ на практике, объединенная общностью пред- мета, инструментами, технологиями профессиональной деятельности. Вид работ на практике — комплексная задача

профессиональной деятельности (например, тема — приготовление супов; вид работ — приготовление борща).

Виды контроля, аттестации Существует три вида контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

17. Текущий контроль — систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Задача текущего контроля — обеспечение постоянной «обратной связи», позволяющей своевременно реагировать на затруднения и ошибки обучающихся и совершенствовать содержание и технологии обучения.

18. Промежуточная аттестация — проверка учебных достижений обучающихся, осуществляемая по итогам изучения или выполнения обучающимися каждой обязательной части образовательной программы (учебной дисциплины, профессионального модуля и т. п.). Проводится в случае большого объема и продолжительности программы профессионального обучения.

19. Итоговая аттестация — проверка результатов освоения выпускниками образовательной программы; позволяет подтвердить квалификацию выпускников, их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

20. Профессиональный стандарт Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Компетенция Динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной деятельности. Компетенция, как составляющая квалификации, находит отражение в профессиональных стандартах при описании трудовых функций и трудовых действий, необходимых знаний, умений.

21. Трудовая функция - Составляющая трудовой деятельности, которая обеспечивает реализацию относительно автономной части производственного бизнес-процесса и имеет отчуждаемый результат.

2. Аннотация к основной образовательной программе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГАОУВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет", Факультет современных иностранных языков и литератур.

Форма обучения- очная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №11758 (индивидуальный)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) - Иностранные языки и Литература

Степень - бакалавр

Срок обучения- 5 лет

Календарный учебный график содержит следующие дисциплины:

Базовая часть:

История - 144,

Иностранный язык - 432,

Иностранный язык (второй) (немецкий) -432,

Философия -144,

Русский язык и риторика /Мышление и письмо-144,

Русский язык и риторика-144,

Физическая культура -72,
Прикладная физическая Культура-328,
Физическая культура -400,
Логика / Математическая логика -108,
Логика 108,
Социология -108,
Менеджмент -108,
Информатика -144,
Правоведение 108,
Безопасность жизнедеятельности -108,
Информационные технологии в образовании -108,
История мировых цивилизаций -144,
История русской культуры -144,
Конфликтология-108,
Концепции современного естествознания-108,
Культурология-108,
Педагогика-324
Психология -288,
Экономика-108,
Экономика образования-108

Вариативная часть:

Введение в мировое литературоведение -108,
Введение в языкознание-108,
Древние языки и культуры - 144,
Иностранный язык (второй) в профессиональной коммуникации
(немецкий) - 684,
История литературы страны основного иностранного языка (английский)-
108,
История литературы страны основного иностранного языка (английский)
(курсовая) -36,

История мировой литературы второго иностранного языка (немецкий) -36,
Методика обучения и воспитания в области основного иностранного языка
(английский)-108,
Методология научного исследования проблем образования -108,
Методология научного исследования проблем образования (курсовая)-36,
Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации
(английский) – 756,
Проектирование образовательных программ -108,
Современные педагогические технологии -108,
Теоретический курс основного языка-216,
Элективы "Общепрофессиональные"-216
Элективы "Профессиональные"-432
Дисциплины по выбору студента
Практикум по культуре речевого общения основного языка-288
Практический курс речевой коммуникации на основном языке
(английский)-288
Практикум по речевому общению иностранного языка (второй)
(немецкий)-504
Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке
(второй) (немецкий) -504
Деловой иностранный язык (английский) - 1080
Практический курс основного языка (английский) - 1080
Практики
Групповая проектная работа -108
Научно-исследовательская работа-324
Педагогическая практика (английский язык)-324
Педагогическая практика (немецкий язык)-216
Преддипломная практика - 216
Учебная практика -216

3. Комментарий к основной образовательной программе

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

Компетенции: В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность : Разработка защищенного программного обеспечения)

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

4. Учебно-методический комплекс дисциплины

1. Наименование дисциплины – Иностранный язык (английский)
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность направленность Разработка защищенного программного обеспечения

Цель и задачи дисциплины:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.02 Компьютерная безопасность (направленность : Разработка защищенного программного обеспечения)

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	88

Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Наименование тем и разделов	Всего ак. час	Аудиторные занятия			самост-ельная работа
		лекции	лаборатор-ные занятия	практиче-ские занятия	
4 триместр	144	0	56	0	88
Иностранный язык (английский) [Базовый]	144	0	56	0	88
Входной контроль	1	0	0	0	1
1. Youth problems and education	35	0	14	0	21
2. Cross-cultural communication	36	0	14	0	22
3. Digital world	36	0	14	0	22
4. Social and natural environment	36	0	14	0	22

1. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (английский) [Базовый]

Входной контроль

Раздел направлен на выявление исходного уровня владения английским языком, представляет собой лексико-грамматический тест. Тестирование проводится в онлайн режиме.

1. Youth problems and education

Цель Раздела 1 “Youth problems and education” заключается в системном ознакомлении с образованием в Великобритании, США и России (ПГНИУ). Раздел нацелен на углубление подготовки студентов и на формирование представлений об образовательной системе и овладение практическими навыками интерпретации иноязычных статей. Раздел включает тексты для уровней elementary, intermediate и upper intermediate. Грамматический материал включает present simple, present continuous, past simple (regular and irregular verbs), present perfect. Грамматический навык вырабатывается на материалах диалогов, стихотворений, рифмовок и песен, которые способствуют запоминанию и побуждают при выполнении грамматических заданий к аудированию аутентичной английской речи. Актуальные темы для обсуждений развивают навыки говорения. В раздел включены практические задания, которые способствуют логически верно выстраивать устную и письменную речь. Раздел знакомит с современной лексикой и терминологией по теме

Education. Раздел содержит аудио и видеоматериалы, интерактивные задания (форумы, чаты, wiki).

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание на выбор (презентация об университете), интервью с выпускниками ПГНИУ, страница wiki о выпускниках ПГНИУ (250-300слов)) (10 баллов).

2. Cross-cultural communication

Раздел посвящен проблемам межкультурной коммуникации.

Темы для обсуждения: конфликт культур (the clash of cultures), его возможные причины; особенности коммуникативных культур англичан, американцев и русских; стереотипы в восприятии национальных характеров; специфические особенности других культур и необходимость выработки уважительного отношения к ним; отношение ко времени в различных культурах; специфика восприятия цвета в различных культурах

Грамматика: Условные предложения, модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: словообразование с помощью аффиксации; предлоги времени; прилагательные, описывающие национальный характер; идиомы, содержащие названия цветов (colour idioms).

Раздел построен по принципу «Перевернутого класса» (самостоятельное получение знаний студентами из практики в формате “Guided discovery”, контроль выполнения этапов осуществляется через интерактивные задания, позволяющие оценить и проанализировать усвоение материала), аудиторные занятия включают коммуникативные задания проблемного характера, аудирование, просмотр и обсуждение видеоклипов.

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание “Рекламное сообщение для иностранных студентов” (подготовка отчета/презентации о своем расписании), (10 баллов).

3. Digital world

Раздел 3 Digital World посвящен тенденциям в области развития новых технологий и различных современных разработок (internet banking, augmented reality, cyber crimes, online shopping, crypto currency, etc) и их влиянию, как положительному, так и отрицательному, на личную и социальную жизнь. Раздел так же знакомит с современной лексикой и терминологией, которая появилась в языке сравнительно недавно в связи появлением тех или иных явлений. Кроме того, раздел включает работу с оригинальным художественным произведением современного английского автора (Capital).

Включенный в раздел грамматический материал включает степени сравнения прилагательных, способы образования причастий в английском языке и их употребление.

Формирование и развитие вышеуказанных компетенций реализуется за счет выполнения заданий следующего типа: чтение и аудирование

аутентичных текстов и выполнение заданий на частичное/полное понимание; подготовленное и неподготовленное высказывание по ключевым словам; творческое письмо; самостоятельное выведение грамматических правил из предложенных примеров и их отработка; составление опроса; анкетирование одноклассников; обработка и презентация результатов и др.

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание “Creative writing” по роману Дж. Ланчестера “Capital” (10 баллов).

4. Social and natural environment

Раздел «Окружающая среда» направлен на формирование у студентов способностей высказывания об актуальных экологических проблемах. В рамках раздела формируется представление о современном состоянии окружающей среды и перспективах развития экологической ситуации в будущем, а также о возможных мерах, которые следует принимать для улучшения экологии. Лексические компетенции формируются на основе материала об окружающей среде в мире в целом и в отдельных странах, в частности, в России и Пермском крае.

Задания раздела составлены с привлечением интерактивной формы обучения, что способствует поддержанию интереса к учебному процессу. Задания представлены в разнообразных формах. Предусмотрена индивидуальная работа, работа в парах и в группах. Часть заданий отводится на самостоятельную работу

Раздел состоит из введения, работы с видеоматериалами, работы с интернет – ресурсами, включая интернет-форумы, работы с текстами. Учащимся предлагаются интересные творческие задания. Выдвигаются идеи для личного участия в улучшении экологической ситуации.

В разделе представлена грамматика по теме Passive Voice. Задания дифференцируются по уровням. Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и письменное задание - написание электронного сообщения (10 баллов).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная

работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
 - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
 - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
 - литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
 - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
 - лицензионное и свободно распространяемое программное

- обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Иностранный язык (английский). Грамматический и речевой тренажер:учебное пособие/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Издательский центр "Perm University Press",2019, ISBN 978-5-7944-3265-7.-107. <https://elis.psu.ru/node/611594>
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

Дополнительная:

1. Бячкова В. А. Иностранный язык (английский): художественная литература и география. Literature and Geography:учебное пособие для студентов географического факультета, изучающих иностранный язык (английский)/В. А. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3913-7.-90. <https://elis.psu.ru/node/643188>
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
3. Иностранный язык (английский). Materials for English Teachers of Psychology students. Teacher's Notes:учебно-методическое пособие для преподавателей английского языка, работающих по направлению подготовки бакалавров и магистров «Психология»/М-во науки и высш.

образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3781-2.-90. <https://elis.psu.ru/node/642860>

4. Корлякова А. Ф. Иностранный язык (английский). English reader for students of radiophysics:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Радиофизика»/А. Ф. Корлякова.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3809-3.-125. <https://elis.psu.ru/node/642896>
5. Иностранный язык (английский). Classical and Contemporary Detective Stories (XX-XXI centuries):учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Юриспруденция», «Конфликтология»/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3776-8.-137. <https://elis.psu.ru/node/642855>
6. Дворецкая М. А. Иностранный язык (английский). SPARK. Practical Guide to Creativity:учебно- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Организация работы с молодежью»/М. А. Дворецкая.- Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3907-6.- 180. <https://elis.psu.ru/node/643179>

8. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://e-learn.psu.ru> Интерактивный онлайн курс английского языка

<https://quizlet.com> Quizlet: интерактивное изучение лексики.

[https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening?](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening?_ga=2.39110625.352844678.1573038487-1400864424.1573038487)

[_ga=2.39110625.352844678.1573038487- 1400864424.1573038487](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening?_ga=2.39110625.352844678.1573038487-1400864424.1573038487) British Council

<https://quizlet.com/216520565/colour-idioms-flash-cards/> Quizlet: colour

idioms <https://www.bbc.co.uk/programmes/b06r3jww> BBC 1: Capital

<http://www.footprintcalculator.org/> Carbon footprint calculator

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes, Quizlet;
4. Программное обеспечение "НордМастер® 4.0.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, компьютерный класс/лингафонная

лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораториях).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, компьютерный класс/лингфонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораториях).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система
ALT Linux; Офисный
пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	<p>Знать: лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам.</p> <p>Владеть: навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>НЕ УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам.</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>НЕ УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>

		<p>английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам.</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p>
Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации. УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам.</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p> <p>Отлично</p> <p>ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации. УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов;</p>

		оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам. ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.
УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях	ЗНАТЬ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский. УМЕТЬ выполнить устный перевод академических текстов	Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский. НЕ УМЕЕТ выполнить устный перевод академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание базовой лексики и грамматики английского языка Умение строить предложения на английском языке, осуществлять перевод слов и предложений с русского на английский и с английского на русский язык Владение английским языком на уровне А2.
Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Youth problems and education Письменное контрольное мероприятие	Знать: лексику по теме «Youth problems and education»; правила образования видовременных форм, необходимые для осуществления коммуникации на английском языке; особенности высшего образования в Великобритании и США; современные проблемы студентов разных стран Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Youth problems and education» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание об особенностях

		<p>высшего образования в России, Великобритании и США и современных проблемах студентов разных стран; переводить тексты на тему «Высшее образование» с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание на тему «Проблемы высшего образования», провести опрос/интервью о проблемах высшего образования, подготовить презентацию по теме раздела.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на английском языке по теме «Youth problems and education», навыками построения монологического и диалогического высказывания на тему «Проблемы высшего образования», видами чтения текстов, навыками оформления письменного высказывания на английском языке, подготовки и устной презентации проекта в рамках изучаемой темы.</p>
--	--	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>2. Cross-cultural communication</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ специфику межкультурной коммуникации в разных странах; особенности употребления идиоматических выражений в английском языке</p> <p>УМЕТЬ строить логичные законченные монологические и диалогические высказывания по теме раздела, понимать речь носителей языка в рамках тематики раздела.</p> <p>ВЛАДЕТЬ лексическим и грамматическим</p>

		<p>навыками по теме раздела.</p>
<p>УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Digital world Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: лексику и современную терминологию по теме «Digital world»; правила образования 16 видовременных форм; проблемы особенности цифровой грамотности; Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Digital world» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание о проблемах современного цифрового общества; переводить тексты на тему «Digital world» с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание по теме раздела. Владеть: навыками поискового чтения и чтения с извлечением детальной информации, коммуникации на английском языке по теме «Digital world», навыками построения монологического и диалогического высказывания о проблемах современного цифрового общества, навыками оформления письменного высказывания на английском языке с элементами творческого мышления.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.2 Осуществляет перевод текстов с</p>	<p>4. Social and natural environment</p>	<p>Знать: лексику по теме «Окружающая среда», правила образования и</p>

<p>иностранный язык на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.3.1</p> <p>Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>употребления страдательного залога, необходимые для осуществления коммуникации на английском языке.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Окружающая среда» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание об экологической ситуации, переводить тексты на тему экологии с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание на тему окружающей среды, написать личное электронное письмо, подготовить презентацию по теме раздела.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на английском языке по теме «Окружающая среда», навыками построения монологического и диалогического высказывания на тему экологии, техникой перевода текстов, навыками оформления письменного высказывания на английском языке, написания личного электронного письма, подготовки и устной презентации проекта в рамках изучаемой темы.</p>
---	--	---

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0** Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Результат прохождения лексико-грамматического теста	100

1. Youth problems and education

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25** Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание на выбор (интервью, презентация, страница Wiki)	11

2. Cross-cultural communication

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25** Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание (Эссе)	11

3. Digital world

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25** Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание (Эссе)	11

4. Social and natural environment

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы**

самостоятельной работы Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25** Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Презентация на тему “One of the most risky places in Russia / in Perm krai”	11

Заключение

Ознакомительная практика проходила с Срок прохождения практики с «11» мая 2023г. по «21» мая 2023г., с «5» июня 2023г. по «16» июля 2023г.

Место прохождения практики: ПГНИУ, факультет современных иностранных языков.

Место нахождения организации: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15.

В рамках практики решены следующие задачи:

- Получены навыки проектирования программ, их оценивания,
- Получены навыки работы с методиками и технологиями их разработки, разработки научно-методических и учебно-методических материалов (рекомендации, указания, учебники, пособия), электронных учебных материалов;
- - Ознакомление с современными требованиями к научно-методическому обеспечению реализации образовательных программ.

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА

(впечатления о практике,
пожелания по ее усовершенствованию)

Общая оценка: _____

(подпись руководителя практики, расшифровка подписи)